

## **KONCEPCJA ROZWOJU I FUNKCJONOWANIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SZCZĘSNEM**

### **Misja Szkoły**

„W atmosferze zaufania, odpowiedzialności i zrozumienia wspieramy uczniów w ich drodze do sukcesu”.

#### **Stwórzmy szkołę, która:**

- Zapewni wszechstronny rozwój każdego z uczniów.
- Wspomoże rodzinę w procesie wychowania.
- Zapewni bezpieczeństwo.
- Zagwarantuje nauczanie przez wysoko wykwalifikowaną kadrę.
- Będzie przyjazna dla ucznia, rodziców i nauczycieli.
- Stworzy możliwości ciągłego rozwoju uczniom i nauczycielom.
- Nastawiona będzie w swych działaniach na współpracę ze środowiskiem lokalnym.

Szkoła bezpieczna, dynamiczna, nowoczesna, ale jednocześnie z tradycjami i poszanowaniem dla historii. Posiadająca bogatą ofertę edukacyjną oraz dostosowująca wymagania do indywidualnych możliwości uczniów. Przygotowująca uczniów do dalszego kształcenia zgodnie z potrzebami rynku pracy.

### **Wizja szkoły**

„Każde dziecko robi COŚ dobrze, w każdym dziecku jest COŚ dobrego. Trzeba tylko to COŚ odkryć i rozwijać – Nauczyciel to poszukiwacz talentów”

Szkoła przyjazna dla uczniów, dająca poczucie bezpieczeństwa, stwarzająca optymalne warunki do rozwoju intelektualnego uczniów, gwarantująca dobre i skuteczne nauczanie.

#### **W naszej szkole będziemy:**

- uczyć demokracji:** nauczyciele, rodzice i uczniowie mają czuć się współgospodarzami szkoły,
- stale podwyższać jakość pracy szkoły:** analizując potrzeby uczniów, ustalając kierunki zmian i je realizować,
- promować nasze osiągnięcia:** prezentując je w środowisku,

działać na rzecz środowiska lokalnego: pozyskiwać sojuszników do naszych działań,**kształtować potencjał kadrowy:** stale podnosząc kwalifikacje nauczycieli,  
**podnosić poziom warunków działalności szkoły:** wzbogacając zasoby środków dydaktycznych, zapewniając nowoczesne warunki nauki,  
**zapewniać bezpieczne i przyjazne warunki do nauki i pracy,**  
**zapewniać nowoczesną ofertę edukacyjną:** kształcenie z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, wdrażanie do korzystania z różnych źródeł informacji  
**zaspokajać indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów:** rozpoznając ich potrzeby i możliwości, umożliwiając rozwój zainteresowań i uzdolnień, indywidualizując proces kształcenia.  
**tworzyć środowisko przyjazne uczeniu się:** określać wymagania edukacyjne posiadać motywujący system oceniania, rozwijać kreatywność, odpowiedzialność, umiejętność korzystania ze zdobytej wiedzy, zapewniać różnorodność form i środków stosować aktywizujące metody pracy,  
**zapewniać opiekę i pomoc,**  
**wprowadzać w świat wartości:** uczyć tolerancji i empatii, szacunku dla ludzi, dób kultury i przyrody, odpowiedzialności za własne czyny, kształtować postawy patriotyczne i obywatelskie, promować zdrowy styl życia ,przeciwdziałać agresji kształcić w dziecku potrzebę wyrażania siebie, swojej osobowości i indywidualności, kształtować u uczniów umiejętność logicznego i krytycznego myślenia,  
kształcić potrzebę aktywnego spędzania wolnego czasu, właściwego odżywiania się, stawiać na intensywną naukę języków obcych,  
**dążyć do wychowania ucznia mającego świadomość przynależności do szkoły,** rodziny, kraju, świata, który godnie reprezentuje swoją Ojczyznę, zna jej historię i tradycje i respektuje zasady demokracji i samorządności,  
zapewnić uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną,  
**umożliwić uczniom osiągnięcie sukcesów w różnych dziedzinach nauki i kultury.**

## **MODEL ABSOLWENTA**

Absolwent, który sprosta wymaganiom, na miarę swoich możliwości.

Odnosi sukcesy.

Jest aktywny, posiada zainteresowania i je rozwija.

Jest ciekawy świata, poszerza swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł.

Odpowiedzialny za swoje czyny, umie rozwiązywać problemy.

Potrafi odróżnić dobro od zła.

Kocha i szanuje swoją Ojczyznę.

Wierzy w swoje możliwości.

Wie jak się zachować.

Jest optymistą, pozytywnie patrzy na świat.

Głównym celem i zadaniem szkoły jest przygotowanie uczniów do nauki na kolejnych etapach edukacyjnych oraz właściwego funkcjonowania w środowisku społecznym.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły jest strategią działania w wyznaczonym czasie tj. pięć lat. Celem takiej koncepcji jest odpowiedź m.in. na następujące pytania:

Jakie są możliwości rozwoju szkoły?

Jakie cele należy wyznaczyć szkole w czasie realizacji koncepcji?

## **GLÓWNE KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY:**

### **Kształcenie**

#### **Cel: zapewnienie kształcenia na najwyższym poziomie**

Wszystkie działania podejmowane przez szkołę zmierzać będą do uwzględniania potrzeb i zainteresowań uczniów, zapewnienia poczucia ich bezpieczeństwa, kształtowania pozytywnych relacji, aktywizowania przy realizacji zadań, budowania więzi ze szkołą - a w rezultacie do stymulowania i wspierania prawidłowego rozwoju każdego dziecka.

Szkoła nie tylko uczy, ale również rozwija zainteresowania. Uczeń w szkole powinien poznać właściwe formy spędzania wolnego czasu oraz właściwe formy zachowania się w różnych sytuacjach.

Jakość kształcenia można osiągnąć poprzez następujące działania:

- pozyskanie dobrze wykształconej, kompetentnej, niebojącej się wyzwań kadry pedagogicznej, oddanej pracy na rzecz ucznia,
- zintegrowanie współpracy dyrektora, nauczycieli, rodziców i uczniów,
- organizowanie różnorodnych zajęć dodatkowych tj. rozwijających i wyrównawczych,
- włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych,
- wykorzystanie na lekcjach języka angielskiego platform edukacyjnych, e-twinning - wykorzystanie tego typu współpracy, która jest dostępna dla wielu uczniów na każdym poziomie nauczania. Poszerza one wiedzę uczniów na temat kultury krajów angielskiego obszaru językowego,
- promowanie i wspieranie uczniów uzdolnionych,
- organizowanie i udział uczniów w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych,
- indywidualną pracę z uczniem mającym trudności w nauce,

systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów,  
monitorowanie realizacji podstawy programowej,  
analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania,  
dostosowanie treści programowych i sposobów ich realizacji do możliwości i potrzeb uczniów – praca zespołów ds. indywidualnych potrzeb edukacyjno-terapeutycznych,  
przejawianie inicjatyw dotyczących atrakcyjności i efektywności prowadzonych zajęć,  
wdrażanie innowacji pedagogicznych,  
modyfikowanie i poszerzanie oferty edukacyjnej zgodnie z oczekiwaniami środowiska,  
efektywne poszukiwania nowatorskich form i metod pracy,  
indywidualizację procesu nauczania i wymagań względem uczniów,  
przewycięzanie trudności dydaktycznych oraz rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów,  
umiejętne stosowanie systemu oceniania, systematyczne ocenianie, według jasnych kryteriów, co w znaczny sposób wpłynie na podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,  
rozwój czytelnictwa i działalności biblioteki szkolnej,  
wzbogacanie zasobów szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne.

## **Opieka i wychowanie**

### **Cel: organizowanie działań wychowawczych i opiekuńczych**

W szkole należy zapewnić wszystkim pracownikom i uczniom bezpieczne warunki pracy i nauki. Nierzadko słyszymy, że szkoła jest drugim po domu rodzinnym środowiskiem wychowawczym, to na szkole spoczywa obowiązek wspierania rodziców w procesie wychowawczym dziecka, a także zapewnienie opieki dzieciom.

Wszystkie podmioty tj. grono pedagogiczne, uczniowie i rodzice muszą mieć swój udział w eliminowaniu agresji, integracji uczniów szkoły oraz działaniach na rzecz prowadzenia higienicznego trybu życia.

Organizowanie działalności opiekuńczo-wychowawczej należy rozpocząć od podjęcia następujących działań:

wybór patrona szkoły – kto może zostać naszym autorytetem,  
włączanie uczniów w tworzenie ceremoniału i tradycji szkoły,  
wnikliwego rozpoznania środowiska każdego ucznia, jego potrzeb i możliwości intelektualnych – zdobytą wiedzę wykorzystywać w procesie dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym,  
prowadzenie różnorodnych formy pedagogizacji rodziców: zajęcia warsztatowe, ciekawe artykuły umieszczane na stronie szkoły czy w gazetce szkolnej,

cykliczne i regularne zebrania rodziców z wychowawcami i dyrekcją szkoły i omawianie aktualnych problemów szkolnych, w tym wychowawczych, stworzenie i realizowanie we współpracy z Radą Rodziców Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej ze szczególną rolą pedagoga szkolnego oraz psychologa, jasne określenie praw i obowiązków uczniów i ich egzekwowanie, podnoszenie kultury osobistej uczniów i dyscypliny współżycia w szkole (**propagowanie takich akcji jak np. „Dzień Życzliwości”**), stworzenie Zespołu Wychowawczego, stworzenie oferty wychowawczo - opiekuńczej świetlicy szkolnej oraz biblioteki, organizowanie uczniom czasu wolnego oraz kształtowanie umiejętności samodzielnego organizowania tego czasu, otaczanie szczególną opieką dzieci z rodzin dysfunkcyjnych oraz o niskim statusie materialnym, współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami stanowiącymi wsparcie szkoły i rodziny w działaniach wychowawczych i opiekuńczych (Policja, MOPS, GOPS, Straż Miejska, Straż Pożarna, Sąd rodzinny, Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne i inne), kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez udział w różnego rodzaju programach i akcjach organizowanych w szkole i poza nią, profilaktyka agresji i uzależnień - eliminowanie zachowań niepożądanych, propagowanie zdrowego stylu życia- stawiamy na ruch, zdrowe odżywianie, systematyczne opracowywanie w szkole procedur reagowania na sytuacje niepożądane pojawiające się w szkole, tworzenie właściwego klimatu wychowawczego sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi uczniów, kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich, nawiązywanie współpracy z organizacjami wychowawczymi (np. ZHP, Wolontariat), organizowanie apeli i uroczystości szkolnych, organizowanie wycieczek, wyjazdów o charakterze turystycznym, krajoznawczym, sportowym, organizowanie spotkań i spektakli profilaktycznych, udział uczniów w akcjach charytatywnych, wzmacnianie odporności psychicznej uczniów poprzez znajomość sposobów radzenia sobie ze stresem.

## **Baza szkoły**

**Cel: zapewnienie uczniom, kadrze pedagogicznej i pozostałym pracownikom szkoły przyjaznych i bezpiecznych warunków podczas ich pobytu w szkole.**

Szkoła posiada nowoczesną, dobrze wyposażoną bazę, która ma stać się przyjazna i bezpieczna dla uczniów i nauczycieli poprzez:

- utrzymanie budynku w odpowiednim stanie technicznym,
- dbanie o estetykę obiektu, przemyślane zagospodarowanie przestrzeni, tworzenie kreatywnych dekoracji,
- dbanie o estetykę otoczenia, pozyskanie środków z Wydziału Ochrony Środowiska na stworzenie mobilnych ogródków,
- systematyczne wzbogacanie szkoły w nowe pomoce dydaktyczne,
- racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi, w tym ściśle przestrzeganie wydatków w rozdziałach i paragrafach budżetowej klasyfikacji,
- tworzenie księgozbioru biblioteki szkolnej, punktu wymiany książek,
- doposażenie w sprzęt sportowy, akcesoria animacyjne,

## **Organizacja i zarządzanie**

**Cel: Zapewnienie sprawnego i efektywnego funkcjonowania szkoły.**

Skuteczne zarządzanie i dobra organizacja będzie efektem następujących działań:

- stworzenie i prawidłowa realizacja dokumentów szkolnych takich jak: Statut Szkoły Podstawowej w Szczęsnym, Program wychowawczy i profilaktyki, Regulamin Pracy Szkoły, Instrukcja bezpieczeństwa pożarowego, Plan działań w sytuacjach kryzysowych, Regulamin Kontroli Zarządczej, Kodeks Etyki Pracowników Szkoły Podstawowej w Szczęsnym.
- aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym,
- monitorowanie prawidłowości i spójności dokumentacji szkolnej,
- informowanie o przyjętych i stosowanych w szkole procedurach, regulaminach i dokumentacji szkolnej,
- odpowiednio opracowany tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych, spełniający wszystkie wymagania dotyczące warunków pracy umysłowej uczniów i nauczycieli zgodnie z przepisami BHP, oraz pozwalający na optymalne wykorzystanie sal lekcyjnych, sali gimnastycznej oraz boiska sportowego.
- stała i efektywna współpraca z Radą Pedagogiczną:
  - dokładnie określone kompetencje i zakresy odpowiedzialności nauczycieli,
  - przyjęcie przez Radę Pedagogiczną programów nauczania gwarantujących realizację podstawy programowej oraz promowanie opracowywania autorskich programów, opartych na wiedzy i doświadczeniu nauczycieli,
  - współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych (opracowanie przez nauczycieli planu pracy zespołu i harmonogramu spotkań i imprez organizowanych przez zespoły): np. zespół klas I-III nauczania początkowego, zespół wychowawczy,

sprawny przepływ informacji wśród nauczycieli oraz komunikacji na linii dyrektor-nauczyciele poprzez tablicę ogłoszeń dyrektora, księgę zarządzeń dyrektora oraz elektroniczną komunikację, wykorzystanie poczty internetowej oraz poczty w dzienniku elektronicznym,

otoczenie szczególną opieką młodych nauczycieli, zwłaszcza stażystów oraz kontraktowych, wymaganie od opiekunów stażu zaangażowania i pomocy młodym nauczycielom

inspirowanie i wspieranie nauczycieli z dłuższym stażem, zwłaszcza dyplomowanych, zachęcając do uczestnictwa w różnych formach doskonalenia zawodowego w celu uniknięcia tzw. syndromu „wypalenia zawodowego”

promowanie nauczycieli osiągających sukcesy w pracy, zarówno dydaktyczno-wychowawczej jak i w środowisku lokalnym- pochwały na forum oraz nagrody dyrektora i burmistrza,

pełnienie nadzoru pedagogicznego dyrektora poprzez przygotowanie harmonogramu nadzoru pedagogicznego: terminy przeprowadzenia obserwacji zajęć dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych, kontrola dokumentacji,

wspomaganie nauczycieli poprzez organizowanie szkoleń, konferencji i warsztatów, tworzenia bazy pomysłów, programów,

wprowadzenie lekcji koleżeńskich- propagowanie wymiany doświadczeń między nauczycielami ze szczególnym uwzględnieniem lekcji koleżeńskich dla nauczycieli stażystów oraz kontraktowych,

zarządzanie kadrą połączone z planem doskonalenia nauczycieli, rozwojem placówki i demograficznymi uwarunkowaniami.

stała i efektywna współpraca z rodzicami,

włączanie jak największej liczby rodziców w działalność placówki,

pozyskanie rodziców chętnych i zaangażowanych do bieżącego kształtowania rzeczywistości szkolnej – Rada Rodziców,

zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji,

zasięganie opinii rodziców odnoszących się do podejmowanych decyzji w sprawach szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań,

tworzenie zespołów zadaniowych odpowiedzialnych za różne obszary działalności placówki,

kształtowanie przyjaznej, życzliwej atmosfery w pracy,

zgodna i harmonijna współpraca z organem prowadzącym – Urzędem Gminy Grodzisk Mazowiecki i nadzorującym Kuratorium Oświaty w Warszawie.

systematyczne redagowanie strony internetowej szkoły wraz ze stroną BIP.

## **Współpraca**

**Cel: Rozwijanie współpracy z rodzicami, nauczycielami i środowiskiem lokalnym na różnych płaszczyznach działalności szkoły**

1. Obecność i aktywność rodziców. Rodzice, a szczególnie ich przedstawicielstwo w postaci Rady Rodziców, zapraszani będą do wypowiedania się w ważnych dla szkoły sprawach.
2. Praca szkoły to dobra współpraca dyrektora z Radą Pedagogiczną. Zgodny zespół pracowników, przyjazna atmosfera, pozytywne kontakty interpersonalne są niezbędne przy osiąganiu postawionych celów i do jak najbardziej owocnej pracy.
3. Szkoła otwarta na środowisko. W swoich działaniach będzie współpracować z instytucjami wspierającymi szkołę, jak również będzie pozyskiwać przyjaciół szkoły, którzy widząc celowość i skuteczność działań będą je wspierać .

## **Samorządność uczniowska i wolontariat**

**Cel: tworzenie warunków do rozwoju samorządności uczniowskiej i działalności wolontariackiej.**

Samorządność uczniowską traktujemy jako jeden ze sposobów rozwijania kompetencji społecznych i obywatelskich oraz fundament wychowania dzieci do funkcjonowania w demokratycznym społeczeństwie. Nie ma powodu, żeby zwlekać i rozpoczynać samorządność uczniowską dopiero w czwartej klasie, przeciwnie, uważam, że moment, w którym dzieci debiutują w roli uczniów i uczennic, poznają, czym jest instytucja szkoły, jest doskonałą okazją, żeby przyzwyczajać dzieci, że elementem roli ucznia (obok nauki, zabawy z rówieśnikami) jest właśnie bycie „aktywnym obywatelem” szkoły, gotowym do zabierania głosu w szkolnych sprawach, głosującym, realizującym oddolne inicjatywy.

Działania:

lekcje wychowawcze na temat: Czym jest samorząd? Jakie ma uprawnienia?  
(stworzenie uniwersalnego scenariusza),  
zaczerpanie opinii uczniów dotyczącej codziennych szkolnych spraw (np. pomysłu na organizację różnorodnych uroczystości szkolnych ; sposób spędzania przerw;  
wyposażenie i zakup nowych zabawek do świetlicy; zabawy w świetlicy; wybór akcji społecznych i charytatywnych; wybór miejsca wycieczki szkolnej itp.),  
włączanie w tworzenie gazetki szkolnej  
dyżury uczniowskie na przerwach jako forma współodpowiedzialności uczniów za bezpieczeństwo i organizację pracy w szkole  
działania wspierające uczniów: rola koleżeństwa i przyjaźni (samopomoc koleżeńska),  
z czasem wybór Samorządu Uczniowskiego,  
działania ekologiczne: skupienie uwagi na działaniach ekologicznych poprzez nawiązywanie współpracy, np. z nadleśnictwem. Sadzenie drzew, krzewów, kwiatów, także na szkolnych terenach ogródkowych. Organizowanie zajęć na siłowni na świeżym powietrzu, organizowanie prelekcji z ciekawymi ludźmi, np. na temat zdrowego odżywiania, dbałości o otoczenie,



działania kulturalne: organizowanie spotkań z ludźmi z najbliższego otoczenia pod hasłem: „Poznaję świat innych, by wzbogacić siebie”, np. z pisarzami, podróżnikami; ciekawymi ludźmi.

Wolontariat szkolny to bezinteresowne zaangażowanie społeczności szkoły na rzecz potrzebujących. Uczy postawy szacunku i tolerancji wobec drugiego człowieka. Chciałabym, aby uczniowie w szkole byli pełni pasji i zaangażowania, kierowali się wrażliwością i troską o drugiego człowieka – drogą do tego będzie wolontariat

Planowane działania:

włączanie uczniów do podejmowanych działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego,

zaangażowanie uczniów do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym, zapoznanie z ideą wolontariatu,

rozwijanie wśród uczniów postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących, pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości i bezinteresowności,

wspieranie ciekawych inicjatyw,

promocja idei wolontariatu w szkole i środowisku lokalnym,

stała współpraca i włączanie się w akcje prowadzone przez inne organizacje,

## **Promocja szkoły**

**Cel: bieżące informowanie społeczności lokalnej o życiu i działalności szkoły.**

Pozytywną promocję szkoły można osiągnąć poprzez następujące działania:

współpraca z instytucjami i organizacjami funkcjonującymi w środowisku lokalnym, bieżący kontakt z przedstawicielami mediów lokalnych w celu promowania pozytywnego wizerunku szkoły i prezentowania działalności szkoły (gazetą, radiem Bogoria),

stworzenie i systematyczne prowadzenie strony internetowej szkoły, oraz profilu facebookowego

nawiązanie współpracy z innymi szkołami i jednostkami,

uzyskanie certyfikatów m.in. Zielonej Flagi,

organizowanie i współorganizowanie imprez i uroczystości o zasięgu gminnym,

stworzenie oferty konkursów tematycznych, sportowych i artystycznych

organizowanych przez szkołę,

dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb środowiska, zapoznanie z ofertą rodziców- broszury, foldery. Informacja i promocja przez materiały poligraficzne, redagowanie gazetki szkolnej, stopniowe zapraszanie do współpracy uczniów,

udział w akcjach i przedsięwzięciach, projektach o zasięgu lokalnym, powiatowym i wojewódzkim,  
dbanie o pozytywny wizerunek szkoły w opinii środowiska lokalnego,  
organizowanie drzwi otwartych dla przyszłych uczniów,  
organizowanie zimowego i letniego wypoczynku: zimy w mieście, półkolonii,  
przyznawanie honorowego tytułu „Przyjaciel szkoły”.

## **Pozyskiwanie zewnętrznych środków finansowych**

Poszukiwanie możliwości pozyskiwania środków finansowych, które będą wykorzystane do wzbogacenia działalności szkoły:

festyny,  
darowizny,  
rozprowadzanie gadżetów szkolnych,  
środki unijne dostępne dla szkół,  
wynajem pomieszczeń szkolnych,  
pozyskiwanie funduszy z fundacji i innych organizacji pozarządowych,  
organizowanie meetingów, konferencji i szkoleń.

## **Monitorowanie realizacji planu działań**

**Cel: Ocena i modyfikacja procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.**

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań:

obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli - wg harmonogramu  
kontrola realizacji podstawy programowej  
stała analiza efektów kształcenia  
stała analiza sytuacji wychowawczej  
obserwacja imprez i uroczystości szkolnych  
kontrola realizacji powierzonych zadań bieżących  
okresowa kontrola dokumentacji szkolnej,  
kontrola poprawności i terminowości uzupełniania dziennika elektronicznego.

## ZAKOŃCZENIE

Mamy pełną świadomość tego, że ujęte w koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły podstawowej w Szczęsnym zamierzenia, uwagi i pomysły nie wyczerpują tematyki żadnego z wymienionych rozdziałów.

Prezentowana koncepcja wyznacza zarys zamierzonych kierunków i przestrzeni działań. W systemie wewnątrzszkolnym, który zamierzamy budować, ważnymi elementami będą:

- budowanie wspólnoty szkolnej, poczucia przynależności i odpowiedzialności,
- tworzenie tradycji i obrzędowości szkoły,
- porozumienie co do wartości,
- współzależność, solidarność i współdziałanie,
- ograniczenie zagrożeń moralnych i fizycznych,
- dominacja uczenia się nad nauczaniem,
- prawidłowa i dobra organizacja procesu nauczania,
- szkoła przyjazna uczeniu się,
- realizacja potrzeb nauczycieli związanych z realizacją celów dydaktycznych,
- działania proekologiczne, prozdrowotne

Zdajemy sobie sprawę, że nawet najlepsza koncepcja pracy nie ma szans powodzenia, a przede wszystkim możliwości realizacji, jeżeli nie jest akceptowana i przyjęta przez współpracowników. Zgadza się z myślą Jamesa Allena, pisarza, który twierdził, że: „Zwycięstwa nigdy nie odnosi się samemu. Trzeba stworzyć grupę ludzi, którzy w myśl wspólnej wizji odniosą swój osobisty sukces.”