**WYMAGANIA EDUKACYJNE TECHNIKA**

**KLASA IV**

**„JAK TO DZIAŁA” NOWA ERA**

**Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:**

 nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy,

 nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela,

 najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć i w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych,

 nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi.

**Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:**

* ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, jednak nie uniemożliwiają one dalszej nauki. Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela:

 rozpoznaje elementy drogi publicznej,

 wymienia typowe sytuacje na drodze mogące prowadzić do zagrożenia w ruchu drogowym,

 podaje kilka typowych sytuacji na drodze, w których wymagane jest zachowanie szczególnej ostrożności i zastosowanie zasady ograniczonego zaufania,

 wymienia podstawowe prawa i obowiązki pieszego oraz zasady ruchu rowerów po drogach publicznych,

 wyjaśnia, jak powinni się zachować uczestnicy ruchu drogowego w stosunku do osoby niewidomej lub osoby z niepełnosprawnością, kiedy te osoby znajdują się w obrębie drogi,

 dzieli znaki pionowe ze względu na ich kształt i kolorystykę,

 rozpoznaje najczęściej występujące pojedyncze znaki drogowe pionowe,

 wymienia podstawowe znaki drogowe regulujące zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach,

 wymienia kilka podstawowych sytuacji na drodze, kiedy pojazd włącza się do ruchu; opisuje, na czym polega ten manewr,

 wskazuje różnice pomiędzy manewrami wymijania, omijania i wyprzedzania,

 wymienia podstawowe zagrożenia w ruchu drogowym dla pieszego, rowerzysty oraz kierującego urządzeniem transportu osobistego (UTO) i urządzenie wspomagającym ruch (UWR),

 omawia sposób zabezpieczenia miejsca wypadku drogowego i wskazuje, jakich środków użyć do tego celu,

 podaje europejski numer alarmowy i numery telefonów pogotowia ratunkowego, policji i straży pożarnej,

 omawia hierarchię ważności przepisów, znaków, sygnałów i poleceń wydawanych przez osoby kierujące ruchem,

 prawidłowo interpretuje wskazania sygnalizacji świetlnej,

 określa kolejność przejazdu na typowych skrzyżowaniach dróg równorzędnych i nierównorzędnych,

 wymienia pojedyncze elementy obowiązkowego wyposażenia roweru,

 z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności,  wykonuje zadania z opóźnieniem,

 pracuje niesystematycznie,

 wykazuje bierny stosunek do przedmiotu,

 w pracy grupowej realizuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wykazuje niewielką samodzielność i aktywność.

**Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą (2) oraz:**

 opanował podstawowe wiadomości i umiejętności ujęte w podręczniku do techniki dla kl. 4, tzn.:

 podaje podstawowe definicje kodeksu drogowego: droga, jezdnia, pas ruchu, chodnik, pobocze, rower,

 klasyfikuje podstawowe, typowe pojazdy poruszające się po drogach do odpowiedniej kategorii,

 wyjaśnia, na czym polegają szczególna ostrożność i zasada ograniczonego zaufania, i w jakich sytuacjach na drodze należy je stosować,

 wymienia podstawowe prawa i obowiązki pieszego oraz podstawowe zasady ruchu rowerów na drodze,

 rozpoznaje najbardziej charakterystyczne znaki pionowe i poziome występujące na drodze, podaje ich interpretację,

 wyjaśnia, dlaczego najważniejsze znaki regulujące m.in. zasady pierwszeństwa mają inny kształt niż pozostałe znaki z danej kategorii,

 opisuje, jak powinni się zachować uczestnicy ruchu drogowego, widząc określone znaki regulujące zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach („stop” i „ustąp pierwszeństwa”),

 wyjaśnia, czym jest włączanie się do ruchu i opisuje zasady wykonywania tego manewru,

 wyjaśnia, kiedy i w jaki sposób kierujący powinien sygnalizować zamiar zmiany kierunku jazdy lub pasa ruchu,

 wyjaśnia, jak bezpiecznie i zgodnie z przepisami wykonać manewr zawracania,

 wymienia podstawowe czynności (od momentu zauważenia zdarzenia), które można wykonać na miejscu wypadku drogowego,

 wyjaśnia, w jaki sposób sprawdzić stan przytomności poszkodowanego,

 wyjaśnia, jak poprawnie sformułować treść pełnego zgłoszenia wypadku, dzwoniąc na jeden z numerów alarmowych,

 potrafi określić kolejność przejazdu przez skrzyżowanie, na którym znajdują się m.in. pojazdy uprzywilejowane,

 potrafi określić kolejność przejazdu przez skrzyżowanie dróg równorzędnych i nierównorzędnych,

 pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach,

 stara się systematycznie pracować na lekcjach, ale wymaga pomocy nauczyciela,

 rozwiązuje zadania o małym stopniu trudności,

 wymaga zachęty do pracy i więcej czasu na jej wykonanie,

 w pracy grupowej wykazuje się przeciętną samodzielnością w kierowaniu i organizacją pracy, wykonuje proste zadania koncepcyjne.

**Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:**

 opanował w dobrym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podręczniku do techniki do kl. 4, tzn.:

 wymienia pojazdy inne niż rower, które powinny się poruszać drogą dla rowerów i poboczem,

 podaje przykłady urządzeń transportu osobistego i urządzeń wspierających ruch, którymi można się poruszać po drogach,

 wyjaśnia różnicę pomiędzy hulajnogą tradycyjną a elektryczną,

 wyjaśnia, dlaczego piesi są zaliczani do grupy niechronionych uczestników ruchu drogowego,

 rozpoznaje podstawowe znaki pionowe i poziome dotyczące ruchu pieszych, rowerów, UTO i UWR,

 wyjaśnia, jakie znaki poziome są łączone ze znakami pionowymi i jak powinien się zachować kierujący, widząc te znaki,

 wymienia zagrożenia i niebezpieczeństwa dla kierujących mogące wystąpić podczas wykonywania poszczególnych elementów manewrów wymijania, omijania i wyprzedzania,

 wyjaśnia różnicę w sposobie wykonywania skrętu w lewo na jezdni jedno- i dwukierunkowej,

 wyjaśnia znaczenie elementów odblaskowych dla uczestników ruchu drogowego,

 wymienia zagrożenia, które mogą wystąpić na przejazdach dla rowerzystów; przedstawia sposoby zapobiegania im,

 wyjaśnia, jaką funkcję w organizacji ruchu spełniają polecenia i sygnały dawane przez osoby kierujące ruchem i w jaki sposób wpływają one na poprawę bezpieczeństwa ruchu drogowego,

 wyjaśnia, które z elementów wyposażenia obowiązkowego roweru wpływają na bezpieczeństwo kierującego,

 uzasadnia, dlaczego podczas przechodzenia przez jezdnię, podczas jazdy rowerem lub innymi pojazdami nie należy korzystać z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych, np. słuchawek,

 wymienia dodatkowe elementy ubioru rowerzysty, jadącego hulajnogą elektryczną, UTO lub UWR, które mogą wpływać na bezpieczeństwo,

 jest pracowity i chętny do pracy,

 jest przygotowany do zajęć,

 w pracy grupowej wywiązuje się z przyjętego zobowiązania, wykonuje powierzone zadania w stopniu podstawowym.

**Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:**

 opanował w bardzo wysokim stopniu wiedzę i umiejętności ujęte w treści podręcznika do techniki do kl. 4, tzn.:

 prawidłowo klasyfikuje uczestników ruchu drogowego oraz wymienia ich prawa i obowiązki,

 wskazuje różnicę pomiędzy urządzeniami transportu osobistego a urządzeniami wspomagającymi ruch,

 określa, którzy uczestnicy ruchu drogowego powinni się poruszać po wyznaczonych obszarach drogi,

 wyjaśnia, w jakiej sytuacji kierujący rowerem może poruszać się po chodniku,

 wymienia pojazdy inne niż rower, którymi można kierować, jeśli ma się kartę rowerową,  przewiduje zagrożenia i ich skutki w zależności od obszaru i sytuacji na drodze, przedstawia sposoby zapobiegania im,

 wymienia nietypowe manewry i sytuacje na drodze, podczas których kierujący powinni zachować szczególną ostrożność i zasadę ograniczonego zaufania do innych uczestników ruchu drogowego,

 poprawnie interpretuje znaki pionowe i poziome, które dotyczą ruchu pieszych, rowerzystów, poruszających się hulajnogami elektrycznymi, UTO i UWR,

 analizuje przypadki związane z włączaniem się do ruchu różnych pojazdów w sytuacjach nietypowych,

 prawidłowo wykonuje podstawowe manewry w ruchu drogowym,

 wskazuje różnice i podobieństwa pomiędzy manewrami wyprzedzania i omijania,  wyjaśnia, jak wyposażenie pieszego w odblaski wpływa na zwiększenie bezpieczeństwa na drodze,

 podaje wszystkie numery alarmowe służb ratunkowych i określa, w jakich przypadkach należy wezwać te służby,

 charakteryzuje zagrożenia, które towarzyszą rowerzystom poruszającym się po drogach,

 interpretuje postawy kierującego ruchem i wskazuje odpowiadające im kolory sygnalizacji świetlnej,

 omawia i wyjaśnia zasady pierwszeństwa przejazdu obowiązujące na różnego rodzaju skrzyżowaniach, w tym o ruchu okrężnym i skrzyżowaniach z sygnalizacją świetlną,

 omawia zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach, na których znajdują się pojazdy szynowe,

 przedstawia historię rozwoju motoryzacji na świecie na przestrzeni wieków, wymienia najnowsze trendy w rozwoju pojazdów,

 wskazuje, jaki wpływ na środowisko ma rozwój najnowszych technologii stosowanych w pojazdach,

 prawidłowo interpretuje znaki bezpieczeństwa występujące m.in. na dworcach, lotniskach, nad wodą (na kąpieliskach),

 sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne oraz praktyczne dotyczące bezpieczeństwa ruchu drogowego,

 odnosi sukcesy w turniejach BRD oraz innych konkursach, w których istotną rolę odgrywają znajomość zagadnień BRD i elementów pierwszej pomocy – na poziomie poniżej etapu powiatowego,

 opanował zagadnienia z zakresu BRD w stopniu pozwalającym na uzyskanie karty rowerowej,

 pracuje systematycznie i efektywnie,

 wykazuje się aktywnością na lekcjach,

 pracując w grupie, samodzielnie wykonuje przydzielone zadania, w pełni wyczerpując temat.

**Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:**

 opanował w celującym stopniu wiedzę i umiejętności ujęte w treści podręcznika do techniki do kl. 4, tzn.:

 podczas wykonywania prac wytwórczych przestrzega regulaminu pracowni technicznej, zasad BHP,

 przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas podróży i bezpieczeństwa na kąpieliskach,  prawidłowo dobiera narzędzia do rodzaju wykonywanej pracy, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację stanowiska pracy,

 omawia zdecydowaną większość omawianych w podręczniku przepisów ruchu drogowego dotyczących pieszych, kierujących rowerami, UTO i UWR,

 objaśnia przepisy ruchu drogowego wykraczające poza zakres omawiany w podręczniku, np. dotyczące ruchu motorowerów itp.,

 proponuje rozwiązania problemów związanych z bezpieczeństwem ruchu drogowego mające oryginalny i innowacyjny charakter, np. wyposażenie dodatkowe roweru lub elementy ubioru rowerzysty mogące mieć wpływ na wzrost jego bezpieczeństwa,

 wskazuje istniejące i proponuje nowe rozwiązania w infrastrukturze drogowej, np. wokół szkoły, na własnym osiedlu, które mogą prowadzić do poprawy bezpieczeństwa,

 świadomie i odpowiedzialnie korzysta z wytworów techniki, wymienia jej najnowsze wynalazki, ale też zagrożenia, jakie niesie ze sobą postęp techniczny,

 pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,

 jego prace wytwórcze cechują racjonalizatorskie podejście i nowatorskie rozwiązania,

 wykazuje się dużym zaangażowaniem w pracy na lekcji, próbuje samodzielnie przekazywać wiedzę techniczną swoim rówieśnikom, np. podczas prezentacji na lekcji,

 pracując w grupie, kieruje się zasadami współpracy, ale również dokonuje sprawnego podziału ról między poszczególne osoby, jest w pełni odpowiedzialny za przydzielone mu zadania, z których wywiązuje się celująco.