

Agresja

Klasy 4-6

wsparcie dziecka



DZIECKO W KLASIE 4-6

Co dla dziecka
w rozwoju jest
ważne?

To początki kształtowania samooceny, a wiedzę o tym, jakie jest, dziecko czerpie z wiadomości od innych.

Gdy nie ma takich informacji, tworzy sobie wymyślony obraz siebie.

Jak Ty, rodzicu, możesz
wspierać swoje
dziecko?

- mów mu często, co potrafi;
- mów mu, co jest jego mocną stroną;
- jeżeli chcesz, aby coś zmieniło, jakieś zachowanie Twojego dziecka Ci się nie podoba, koncentruj się na tym, w jaki sposób ma to zrobić, zmienić, a nie na tym, co robi źle;
- nie dawaj rad, daj przykład;
- mów mu, za co go cenisz, podziwiasz.

Agresja

Klasy 4-6

dialog z dzieckiem



RODZICU JEŻELI CHCESZ, ABY TWOJE DZIECKO BYŁO SILNE, ALE NIE AGRSYWNE TO STOSUJ PRZYKAZANIA TEGO DIALOGU NA CO DZIŚ

1. Wyznaczaj jasno granice, poprzez normy i zasady!
2. Często odwołuj się do norm i zasad
– przypominaj o nich dziecku, ale informacyjnie, bez emocji!
3. Zawsze reaguj na każde zachowanie naruszające normy!
Powiedz, że norma została złamana.
4. Oceniaj zachowanie, a nie dziecko.
5. Szukaj rozwiązań a nie winnego.
6. Modeluj zachowania asertywne poprzez własny przykład.
7. Traktuj agresywne zachowania dziecka jako problem do przemodelowania, a nie jako złośliwość dziecka.
8. Bądź życzliwy a zarazem konsekwentny.
9. Nie rozwiązuj problemów pod wpływem emocji.
Na zachowanie agresywne musisz natychmiast reagować,
ale na rozwiązanie problemu daj sobie czas.
10. Rozmawiaj z dzieckiem, śmieję się z nim, mów,
które zachowania się Tobie podobają.

Agresja reaguj

Klasy 4-6

dzisiaj nie reagujesz – jutro żałujesz



Warto wiedzieć, że:

Zachowania problemowe dziecka wobec, których nie podejmuje się interwencji w celu ich zmodyfikowania przeradzają się w zaburzenia zachowania a te przyczyniają się do tworzenia nieprawidłowej struktury osobowości rozumianej jako utrwalone schematy zachowań nieprzystosowawczych jakimi człowiek reaguje w różnych, zmieniających się sytuacjach społecznych.

3-latek w złości Cię uderzy – nie reagujesz, bo jest mały

6-latek w złości rzuci telefonem niszcząc go

– nie reagujesz, bo nie potrafi panować jeszcze nad frustracją

9-latek – pobił się z kolegą – nie reagujesz, przecież w tym wieku każdy się z kimś trochę poboksuje

12-latek – mówi, że kolega, pani w szkole jest głupia

– nie reagujesz, bo może ma rację

14-latek – odmawia chodzenia do szkoły – zaczynasz reagować

15-latek – pobił kogoś – teraz reaguje szkoła, policja

Agresja

Klasy 4-6

asertywność



**Wybierz styl asertywny
dla siebie i swojego dziecka**
**Szacunek dla drugiej osoby nie jest umiejętnością trudną
do osiągnięcia, ale decyzją o zachowaniu względem siebie
i innych.**



Rodzicu możesz wpływać na postawę życiową dziecka pomagając mu w kształtowaniu przekonania, że świat jest bezpieczny, że można ufać ludziom, że dziecko jest w porządku gdy czując, myśląc i działając nie rani innych ludzi, ale też, że ma prawo do swojego zdania, że niekiedy dorośli nie mają racji i można spokojnie im o tym powiedzieć, pokazując swoje pozytywne nastawienie do ludzi.

Agresja

reaguj

Klasy 4-6

dzisiaj nie reagujesz – jutro żałujesz



Rodzicu,

Twoje dziecko opowiada Ci:

- jak z grupą kolegów zrobili „żart” innemu koledze, a on się zdenerwował i jak było śmiesznie
- jaki „świetny, dowcipny” komentarz wstawił na social mediach kolegi, załajkowała cała klasa, wszyscy się śmiali, tylko kolega nie ma poczucia humoru i się wkurzył
- jak z grupą koleżanek zmówiły się i przestały rozmawiać z Kasią, bo Kasia coś tam zrobiła
- itp.:

Co robisz?

- Śmiejesz się z dzieckiem i myślisz jakie jest inteligentne, jakie jest dowcipne, jak fajnie, że jest lubiany przez rówieśników...?
- czy
- mówisz dziecku, że:
- żart przestaje być zabawny, gdy rani innych
 - zamiast kogoś wykluczyć z grupy, warto rozwiązać problem rozmawiając

Od Twojej reakcji Rodzicu zależy, czy uczysz swoje dziecko zachowań agresywnych, czy empatycznych.