

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY SEMESTRALNE I ROCZNE (KLASYFIKACYJNE)

KLASY V-VIII GEOGRAFIA

Postanowienia ogólne

1. Oceny klasyfikacyjne odzwierciedlają stopień opanowania przez ucznia wymagań określonych w podstawie programowej i programie nauczania geografii.

2. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz wypadkową poziomu wiedzy, umiejętności, systematyczności, aktywności oraz zaangażowania ucznia podczas całego roku szkolnego.

3. Przy ustalaniu oceny bierze się pod uwagę:

a) Zakres opanowania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej oraz programie nauczania realizowanym na podstawie podręcznika „Geografia bez tajemnic” (WSiP), w szczególności:

- znajomość pojęć geograficznych,
- rozumienie procesów i zjawisk geograficznych,
- orientację na mapie i globusie,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji geograficznej.

b) Stopień samodzielności ucznia, przejawiający się w:

- rozwiązywaniu zadań i wykonywaniu ćwiczeń,
- formułowaniu wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- dochodzeniu do wniosków na podstawie obserwacji i analizy danych.

c) Umiejętność stosowania wiedzy w praktyce, w tym:

- wykorzystanie map, planów, schematów, tabel i wykresów,
- rozwiązywanie zadań problemowych,
- odnoszenie zdobytej wiedzy do sytuacji z życia codziennego i najbliższego otoczenia.

d) Aktywność i zaangażowanie ucznia na lekcjach, obejmujące:

- udział w dyskusjach i pracach zespołowych,
- zgłaszanie się do odpowiedzi,
- wykonywanie zadań dodatkowych,
- przygotowanie do zajęć.

e) Systematyczność i rzetelność pracy, w szczególności:

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,
- odrabianie prac domowych,
- terminowe wywiązywanie się z powierzonych zadań.

f) Postępy ucznia w nauce, uwzględniające:

- wkład pracy własnej,
- indywidualne możliwości i predyspozycje ucznia,
- widoczny rozwój umiejętności w trakcie roku szkolnego.

g) Dodatkowe osiągnięcia ucznia, takie jak:

- udział w konkursach i projektach geograficznych,

- przygotowanie prezentacji, referatów lub prac dodatkowych,
- aktywność wykraczająca poza obowiązkowe wymagania edukacyjne.

4. Szczegółowe wymagania edukacyjne z poszczególnych działów tematycznych, dostosowane do każdej klasy, znajdują się w załącznikach do niniejszego dokumentu.

Załączniki zawierają treści nauczania oraz wymagania na oceny.

Ocena celująca

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania programowe,
- samodzielnie poszerza swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł informacji,
- wykazuje szczególne zainteresowanie geografią,
- samodzielnie formułuje wnioski i prezentuje własne spostrzeżenia,
- twórczo stosuje wiedzę w sytuacjach problemowych,
- bierze udział w konkursach geograficznych lub realizuje dodatkowe projekty,
- wykazuje pełną systematyczność, obowiązkowość, pilność oraz wysoką kulturę pracy,
- jest bardzo aktywny, zaangażowany i stanowi wzór do naśladowania dla innych uczniów.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe,
- sprawnie analizuje mapy, wykresy, tabele i teksty źródłowe,
- poprawnie wyciąga wnioski i uzasadnia swoje wypowiedzi,
- swobodnie stosuje wiedzę w praktyce,
- wykazuje dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach,
- jest systematyczny, obowiązkowy i przygotowany do lekcji,
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- sprawnie posługuje się mapą, planem, globusem oraz innymi pomocami dydaktycznymi,
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w środowisku geograficznym,
- potrafi zastosować wiedzę w praktyce oraz w nowych sytuacjach,
- jest aktywny na lekcjach i chętnie zabiera głos,
- jest zasadniczo systematyczny i przygotowany do lekcji,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności,
- rozumie podstawowe zależności geograficzne,
- poprawnie posługuje się mapą, globusem i prostymi źródłami informacji,
- potrafi odczytać i wykorzystać dane geograficzne w prostych sytuacjach,
- jest umiarkowanie aktywny na lekcjach,
- przeważnie jest przygotowany do zajęć,

- prowadzi zeszyt w sposób systematyczny.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- opanował elementarne wiadomości geograficzne w zakresie niezbędnym do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela potrafi wykonać proste zadania,
- rozpoznaje wybrane pojęcia i obiekty geograficzne,
- posługuje się mapą lub globusem na poziomie podstawowym, często z pomocą,
- wykonuje polecenia o niskim stopniu trudności,
- wykazuje niewielką aktywność na lekcjach,
- podejmuje minimalny wysiłek umożliwiający uzyskanie zaliczenia,
- stosuje zdobytą wiedzę w bardzo ograniczonym zakresie.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
- nie potrafi posługiwać się mapą, globusem ani prostymi schematami,
- nie rozumie podstawowych pojęć geograficznych,
- nie wykonuje nawet prostych poleceń z pomocą nauczyciela,
- nie wykazuje chęci do pracy, nie jest aktywny na lekcjach,
- nie prowadzi zeszytu lub prowadzi go w sposób uniemożliwiający korzystanie z notatek,
- nie wykazuje chęci poprawy ani nadrobienia zaległości,
- nie potrafi zastosować wiedzy w najprostszych sytuacjach praktycznych.