

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE (KLASYFIKACYJNE)

KLASY V–VIII – BIOLOGIA

Postanowienia ogólne

Oceny klasyfikacyjne odzwierciedlają stopień opanowania przez ucznia wymagań określonych w podstawie programowej oraz programie nauczania **biologii**.

Przy ustalaniu oceny bierze się pod uwagę:

- stopień opanowania treści biologicznych,
 - rozumienie procesów życiowych i zależności w świecie organizmów,
 - umiejętność obserwacji, analizy i wnioskowania,
 - posługiwanie się terminologią biologiczną,
 - umiejętność pracy z ilustracją, schematem, modelem i prostym doświadczeniem,
 - aktywność, systematyczność i przygotowanie do lekcji.
 - uczestnictwo w konkursach
-

Ocena celująca – uczeń:

- w pełni i bardzo dokładnie opanował materiał programowy z biologii,
- samodzielnie analizuje i wyjaśnia procesy biologiczne,
- sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji (atlasy, schematy, modele, teksty popularnonaukowe),
- poprawnie planuje i interpretuje doświadczenia biologiczne,
- precyzyjnie posługuje się terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, formułuje wnioski i własne opinie,
- wykazuje bardzo dużą systematyczność i samodzielność,
- prowadzi zeszyt wzorowo,
- wykonuje prace dodatkowe zlecone przez nauczyciela
- jest finalistą lub laureatem konkursów o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim.

Ocena bardzo dobra – uczeń:

- w pełni opanował materiał programowy,
- poprawnie opisuje budowę i funkcjonowanie organizmów,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania biologiczne,
- korzysta z różnych pomocy dydaktycznych,
- posługuje się poprawnie pojęciami biologicznymi,
- jest systematyczny, aktywny i przygotowany do lekcji,
- wykonuje prace dodatkowe zlecone przez nauczyciela.

Ocena dobra – uczeń:

- opanował materiał programowy w stopniu dobrym,
- rozumie podstawowe procesy biologiczne,
- wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- korzysta z pomocy nauczyciela przy analizie treści,
- poprawnie używa podstawowych pojęć biologicznych.

Ocena dostateczna – uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości biologiczne,
- rozpoznaje i opisuje podstawowe struktury i procesy,
- wykonuje proste polecenia,
- formułuje krótkie wypowiedzi,
- prowadzi zeszyt umożliwiający naukę.

Ocena dopuszczająca – uczeń:

- posiada znaczne braki, ale możliwe do uzupełnienia,
- wykonuje najprostsze zadania z pomocą nauczyciela,
- ma trudności w rozumieniu procesów biologicznych,
- jego aktywność jest niewielka,
- prowadzi zeszyt niesystematycznie.

Ocena niedostateczna – uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości z biologii,
- braki uniemożliwiają dalszą naukę przedmiotu,
- nie wykonuje poleceń nawet z pomocą nauczyciela,
- nie wykazuje chęci poprawy ani współpracy.