

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE (KLASYFIKACYJNE)

**KLASY IV-VIII
INFORMATYKA**

Postanowienia ogólne

1. Oceny klasyfikacyjne z informatyki odzwierciedlają stopień opanowania przez ucznia wymagań określonych w podstawie programowej i programie nauczania.
2. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych, lecz wypadkową poziomu wiedzy, umiejętności, systematyczności, aktywności oraz zaangażowania ucznia podczas całego roku szkolnego.
3. Przy ustalaniu oceny bierze się pod uwagę:
 - stopień opanowania pojęć i zagadnień informatycznych,
 - umiejętność obsługi komputera oraz urządzeń cyfrowych,
 - umiejętność korzystania z oprogramowania i narzędzi cyfrowych odpowiednich do poziomu edukacyjnego,
 - umiejętność rozwiązywania problemów i stosowania wiedzy w praktyce,
 - samodzielność w wykonywaniu zadań,
 - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze oraz zasad bezpiecznego korzystania z Internetu,
 - aktywność i zaangażowanie na lekcjach,
 - systematyczność oraz przygotowanie do zajęć.
4. Szczegółowe wymagania edukacyjne z poszczególnych działów tematycznych, dostosowane do każdej klasy, określone są w odrębnych dokumentach.

Ocena celująca

Uczeń:

- w pełni i bardzo dokładnie opanował cały materiał programowy z informatyki,
- samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy oraz wykonuje zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- sprawnie i świadomie posługuje się różnymi narzędziami oraz programami komputerowymi,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w nowych, nietypowych sytuacjach,

- wykazuje inicjatywę własną (np. realizuje dodatkowe projekty, rozwija zainteresowania informatyczne),
- bardzo dobrze zna i konsekwentnie stosuje zasady bezpiecznej pracy z komputerem i w sieci,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, chętnie dzieli się wiedzą z innymi uczniami,
- pracuje systematycznie, jest zawsze przygotowany do lekcji i wykazuje wysoką kulturę pracy.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- w pełni opanował materiał programowy przewidziany dla danej klasy,
- samodzielnie wykonuje zadania praktyczne oraz poprawnie rozwiązuje typowe problemy informatyczne,
- sprawnie posługuje się poznanymi programami i narzędziami cyfrowymi,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze,
- jest aktywny na lekcjach, chętnie podejmuje proponowane działania,
- pracuje systematycznie i jest przygotowany do zajęć.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował materiał programowy w stopniu dobrym,
- wykonuje większość zadań praktycznych samodzielnie, czasem korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela,
- zna i stosuje podstawowe pojęcia informatyczne,
- potrafi korzystać z poznanych programów i narzędzi w typowych sytuacjach,
- rozumie podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu,
- pracuje w miarę systematycznie i zazwyczaj jest przygotowany do lekcji,
- wykazuje umiarkowaną aktywność podczas zajęć.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- wykonuje proste zadania praktyczne, najczęściej według podanego wzoru lub z pomocą nauczyciela,
- rozumie i stosuje podstawowe polecenia dotyczące pracy przy komputerze,
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy,
- wykazuje zadowalającą, choć nieregularną aktywność na lekcjach,
- bywa nieprzygotowany do zajęć, jednak podejmuje próby uzupełniania braków.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- posiada liczne braki w wiadomościach i umiejętnościach, jednak umożliwiające dalszą naukę,
- wykonuje najprostsze zadania wyłącznie z pomocą nauczyciela,
- ma trudności z samodzielną obsługą programów i narzędzi komputerowych,
- zna jedynie elementarne pojęcia informatyczne,
- często jest nieprzygotowany do lekcji,
- wykazuje niską aktywność, ale podejmuje minimalny wysiłek pozwalający na uzyskanie zaliczenia.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu informatyki,
- braki uniemożliwiają mu samodzielne wykonywanie nawet najprostszych zadań,
- nie potrafi korzystać z komputera i programów edukacyjnych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna i nie stosuje podstawowych zasad bezpieczeństwa pracy przy komputerze,
- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji,
- nie wykazuje chęci poprawy ani uzupełnienia zaległości.

