

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE (KLASYFIKACYJNE)

KLASA IV – PRZYRODA

Postanowienia ogólne

Oceny klasyfikacyjne odzwierciedlają stopień opanowania przez ucznia wymagań określonych w podstawie programowej oraz programie nauczania przedmiotu **przyroda**.

Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz wypadkową poziomu wiedzy, umiejętności, systematyczności, aktywności oraz zaangażowania ucznia w ciągu roku szkolnego.

Przy ustalaniu oceny bierze się pod uwagę:

- stopień opanowania treści przyrodniczych,
- rozumienie zjawisk zachodzących w przyrodzie,
- umiejętność obserwacji i opisu procesów przyrodniczych,
- posługiwanie się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi,
- umiejętność korzystania z map, ilustracji, schematów i prostych doświadczeń,
- aktywność, systematyczność i kulturę pracy,
- sposób prowadzenia zeszytu i przygotowanie do lekcji
- uczestnictwo w konkursach międzyszkolnych i wyższej rangi

Szczegółowe wymagania edukacyjne z poszczególnych działów tematycznych znajdują się w załącznikach do niniejszego dokumentu.

Ocena celująca – uczeń:

- w pełni i bardzo dokładnie opanował cały materiał programowy z przyrody,
- samodzielnie wyjaśnia zjawiska przyrodnicze i zależności w środowisku,
- sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji (mapy, atlasy, ilustracje, schematy, obserwacje),
- poprawnie planuje i opisuje proste doświadczenia i obserwacje,
- precyzyjnie posługuje się pojęciami przyrodniczymi,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, formułuje własne wnioski i pytania,
- wykazuje bardzo dużą systematyczność, samodzielność i wysoką kulturę pracy,
- prowadzi zeszyt wzorowo i bardzo starannie.
- wykonuje prace dodatkowe zlecone przez nauczyciela
- jest laureatem lub finalistą konkursu o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim

Ocena bardzo dobra – uczeń:

- w pełni opanował materiał programowy,
- poprawnie wyjaśnia podstawowe zjawiska przyrodnicze,

- samodzielnie wykonuje typowe zadania i ćwiczenia,
- korzysta z map, ilustracji i schematów wskazanych przez nauczyciela,
- posługuje się poprawnie pojęciami przyrodniczymi,
- jest aktywny, systematyczny i przygotowany do lekcji,
- prowadzi zeszyt starannie i przejrzysto.
- wykonuje prace dodatkowe zlecane przez nauczyciela

Ocena dobra – uczeń:

- opanował materiał programowy w stopniu dobrym,
- rozumie podstawowe zależności w przyrodzie,
- wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- korzysta z pomocy dydaktycznych pod kierunkiem nauczyciela,
- posługuje się najważniejszymi pojęciami,
- jest zasadniczo systematyczny i przygotowany do zajęć,
- prowadzi zeszyt w sposób uporządkowany.

Ocena dostateczna – uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości przewidziane w podstawie programowej,
- rozpoznaje i opisuje najważniejsze elementy środowiska przyrodniczego,
- wykonuje proste zadania przy wsparciu nauczyciela,
- formułuje krótkie, poprawne wypowiedzi,
- wykazuje umiarkowaną aktywność,
- prowadzi zeszyt umożliwiający odtworzenie treści lekcji.

Ocena dopuszczająca – uczeń:

- posiada braki w wiadomościach, ale możliwe do uzupełnienia,
- wykonuje najprostsze polecenia z pomocą nauczyciela,
- ma trudności w samodzielnym wyjaśnianiu zjawisk,
- jego aktywność jest niska, ale podejmuje minimalny wysiłek,
- prowadzi zeszyt niesystematycznie.

Ocena niedostateczna – uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości z przyrody,
- nie rozumie omawianych zagadnień,
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń,
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć,
- nie wykazuje chęci poprawy ani uzupełnienia braków.