

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE W KLASACH IV-VIII

Przedmiot: MATEMATYKA

Postanowienia ogólne

1. Oceny klasyfikacyjne odzwierciedlają stopień opanowania przez ucznia wymagań określonych w podstawie programowej i programie nauczania matematyki.
2. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych, lecz wypadkową poziomu wiedzy, umiejętności, systematyczności, aktywności oraz zaangażowania ucznia podczas całego roku szkolnego.
3. Przy ustalaniu oceny bierze się pod uwagę:
 - stopień opanowania treści z zakresu podstawy programowej,
 - zaangażowanie ucznia w naukę,
 - przygotowanie do zajęć,
 - odrabianie prac domowych,
 - otrzymane oceny częściowe za prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz prace dodatkowe.
4. Szczegółowe wymagania edukacyjne z poszczególnych działów tematycznych, dostosowane do każdej klasy, znajdują się w załącznikach do niniejszego dokumentu. Załączniki zawierają treści nauczania, wymagania na oceny oraz elementy sprawdzające dla danego poziomu edukacyjnego.

Ocena celująca.

Uczeń:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- posiada umiejętność analizy problemu i w sposób twórczy go rozwiązuje, potrafiąc odkrywać nowe, oryginalne sposoby rozwiązywania zadań,
- potrafi stawiać hipotezy i dokonywać ich uogólnień podczas rozwiązywania problemów i zadań,
- operuje językiem matematycznym,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania,
- potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą.

Ocena bardzo dobra.

Uczeń:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- w miarę sprawnie posługuje się pojęciami z zakresu realizowanego programu,
- potrafi analizować problem i rozwiązać go,
- potrafi rozwiązywać zadania wymagające stosowania matematyki w innych niż matematyka dziedzinach,
- poszukuje innych sposobów rozwiązywania tego samego zadania z pomocą nauczyciela,

- aktywnie uczestniczy w lekcji, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

Ocena dobra.

Uczeń:

- opanował umiejętności podstawowe i samodzielnie się nimi posługuje,
- potrafi stosować w sytuacjach praktycznych pojęcia matematyczne,
- potrafi samodzielnie zapisać podane ogólne rozumowanie,
- potrafi zastosować metody pomagające w rozwiązaniu typowych zadań, w tym zadań łączących wiadomości z kilku działów programu,
- potrafi rozwiązać zadanie, którego tekst nie sugeruje metody rozwiązania z niewielką pomocą nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.

Ocena dostateczna.

Uczeń:

- opanował umiejętności podstawowe, posługuje się nimi z pomocą nauczyciela,
- potrafi powtórzyć podane ogólne rozumowanie, prowadzące do rozwiązywania zadań,
- zna algorytmy pomagające w układaniu planu rozwiązania zadania,
- potrafi wysunąć proste wnioski wynikające z rozwiązanych zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi naśladować podane rozwiązanie w analogicznej sytuacji,
- potrafi dokonać analizy danych w zadaniu o średnim stopniu trudności,
- opanował najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji,
- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

Ocena dopuszczająca.

Uczeń:

- w stopniu ograniczonym opanował treści przewidziane w podstawie programowej,
- posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe algorytmy pomagające w układaniu planu rozwiązania zadania, ale stosuje je przy znacznej pomocy nauczyciela,
- potrafi rozwiązać proste zadania ze znaczną pomocą nauczyciela,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji.

Ocena niedostateczna.

Uczeń:

- nie opanował treści przewidzianych w podstawie programowej, potrzebnych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań – nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi ułożyć planu rozwiązania zadania,
- nie potrafi rozwiązać prostego zadania,
- nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
- wykazuje bierną postawę na lekcji.