

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z ZACHOWANIA

KLASY I-III

1) Ocenę **WZOROWĄ** otrzymuje uczeń który:

Sumiennie przygotowuje się do zajęć, często podejmuje zadania dodatkowe. Nie opuszcza zajęć szkolnych, a sporadyczne nieobecności ma zawsze usprawiedliwione. Zawsze uzupełnia braki wynikające z nieobecności. Zawsze zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników, nigdy nie używa brzydkich słów. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest zawsze koleżeński. Jest punktualny. Wzorowo zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Zawsze dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

2) Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

Zawsze jest przygotowany do zajęć. Ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i uzupełnia braki z nimi związane. Najczęściej zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa. Jest koleżeński. Sporadycznie spóźnia się na zajęcia. Bez zastrzeżeń zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Bez zastrzeżeń pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Dbą i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

3) Ocenę **DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

Zazwyczaj jest dobrze przygotowany do zajęć, a jego nieobecności są zazwyczaj usprawiedliwione. Zwykle zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Zdarza mu się nie przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ale poprawia swoje zachowanie po zwróceniu uwagi przez nauczyciela, zwykle jest koleżeński. Zdarza mu się brać udział w kłótniach i sporach. Spóźnia się na zajęcia. Nie sprawia większych trudności podczas wycieczek, wyjść i zajęć szkolnych. Zwykle sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Zwykle dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Zwykle utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

4) Ocenę POPRAWNĄ otrzymuje uczeń, który:

Często jest nieprzygotowany do zajęć. Jego nieobecności są często nieusprawiedliwione. Uczeń czasami niegrzecznie i nietaktownie zwraca się do dorosłych osób i rówieśników. Czasami nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest niekoleżeński. Czasami jest konfliktowy, bierze udział w kłótniach, bójkach i sporach. Często spóźnia się na zajęcia. Czasami sprawia kłopoty wychowawcze podczas wyjść, wycieczek i zajęć szkolnych. Nie zawsze wywiązuje się z powierzonych mu funkcji, np. dyżurnego. Czasami niszczy i nie szanuje mienia własnego, cudzego i szkolnego. Niechętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Czasami nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.

5) Ocenę NIEODPOWIEDNIĄ otrzymuje uczeń, który:

Uczeń bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć. Jego nieobecności są zazwyczaj nieusprawiedliwione. Uczeń często niegrzecznie i nietaktownie zwraca się do dorosłych osób i rówieśników, czasami używa wulgaryzmów. Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Często jest niekoleżeński i konfliktowy, często bierze udział w kłótniach, bójkach i sporach. Nagminnie spóźnia się na zajęcia. Często sprawia kłopoty wychowawcze podczas wyjść, wycieczek i zajęć szkolnych. Często nie wywiązuje się z powierzonych mu funkcji, np. dyżurnego. Często niszczy i nie szanuje mienia własnego, cudzego i szkolnego. Nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Często nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.

6) Ocenę NAGANNĄ otrzymuje uczeń, który:

Uczeń często używa wulgarnych, obraźliwych lub agresywnych słów wobec dorosłych i rówieśników, rażąco nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, stwarzając zagrożenie dla siebie i innych, przejawia agresję fizyczną lub słowną, inicjuje bójki, konflikty i działania ryzykowne, odmawia podporządkowania się poleceniom nauczycieli i innych pracowników szkoły notorycznie uchyla się od uczestnictwa w zajęciach (samowolne oddalanie się, odmowa pracy, demonstracyjne przeszkadzanie), dewastuje lub celowo niszczy mienie własne, cudze lub szkolne, w sposób świadomy i uporczywy łamie ustalone zasady i normy obowiązujące w klasie i szkole, prezentuje zachowania zagrażające bezpieczeństwu grupy (prowokacje, zachowania impulsywne, celowe utrudnianie pracy zespołu), nie uczestniczy w życiu klasy ani szkoły, odmawia współpracy, swoim postępowaniem negatywnie wpływa na funkcjonowanie grupy oraz atmosferę pracy.